



شناسه سند:	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی دانشکده پرستاری و مامایی دفتر توسعه آموزش طرح دوره نظری و عملی
------------	---

اطلاعات مربوط به درس
<b>گروه آموزشی ارائه دهنده:</b> گروه مدیریت و روان پرستاری <b>نام درس:</b> اختلالات روانی سالمندان و مراقبت‌های روان پرستاری <b>نوع و تعداد واحد:</b> ۱/۵ واحد (۱ واحد نظری - ۰/۵ واحد کارآموزی) <b>پیش نیاز/هم نیاز:</b> داروشناسی اختصاصی (سایکوفارماکولوژی) - اصول مشاوره در روان پرستاری <b>رشته و مقطع تحصیلی:</b> کارشناسی ارشد روان پرستاری <b>روز و ساعت کلاس:</b> چهارشنبه‌ها ۱۵-۱۳

اطلاعات اساتید همکار	اطلاعات مسئول درس
<b>مدرس‌ان همکار:</b> - <b>زمان و محل ملاقات:</b> <b>تلفن تماس:</b> <b>پست الکترونیک اساتید:</b>	<b>نام مسئول درس:</b> دکتر فتنه قدیریان <b>رتبه علمی:</b> استادیار <b>رشته تحصیلی:</b> روان پرستاری <b>محل کار:</b> دانشکده پرستاری و مامایی، طبقه سوم، اتاق ۳۲۰ <b>تلفن تماس:</b> ۸۸۶۵۵۳۶۶ داخلی ۳۳۴ <b>پست الکترونیک:</b> ghadirian.fataneh@gmail.com
<b>تاریخ آخرین ویرایش طرح درس:</b> ۱۴۰۳/۰۵/۲۰	



## شرح درس:

در این درس فراگیر دانش و مهارت‌های لازم را در زمینه ارائه مداخلات روان‌پرستاری در چهارچوب فرایند پرستاری به مددجویان سالمند مبتلا و یا در معرض خطر اختلالات روانی به دست می‌آورد. همچنین دانش اصول پیشگیری از اختلالات روانی در سالمندی را نیز فرا می‌گیرد.

## هدف کلی:

کسب دانش و اطلاعات در زمینه مسائل و مشکلات شایع روانی در سالمندان و انجام مراقبت‌های پرستاری بر اساس فرایند پرستاری

## اهداف اختصاصی: ( توانمندی‌های مورد انتظار)

پس از پایان درس انتظار می‌رود فراگیرنده بتواند:

- روانشناسی رشد در سالمندی؛ اپیدمیولوژی و دموگرافی اختلالات روان در Late Life
- آسیب‌شناسی روانی و نوروبیولوژی اختلالات روانی در سالمندی
- ژنومیک در اختلالات روانی سالمندی
- سنجش و ارزیابی روانی در سالمندان (مصاحبه روانی در سالمندی، نتایج آزمایشگاهی در Workup اختلالات) و ارزیابی نوروفیزیولوژیک در اختلالات شناختی
- اختلالات روان‌پزشکی در سالمندی (دلیریوم، دمانس و اختلال خفیف شناختی، اختلالات خلقی، اختلالات سایکوتیک، اضطراب، وسواس و اختلالات وابسته به تروما، نشانه‌های سوماتیک، اختلالات جنسی، سوگواری، اختلالات ریتم شبانه و خواب، اختلالات شخصیت و پرخاشگری در سالمندی) و فرایند پرستاری مرتبط
- موضوعات روان دارودرمانی در سالمندان
- موضوعات ECT در سالمندان
- تغذیه‌درمانی و فعالیت درمانی در سالمندان مبتلا به اختلال
- روان‌درمانی و مشاوره فردی و گروهی در سالمندان
- موضوعات کار با خانواده در سالمندان
- موضوعات روان‌پزشکی و مراقبت روانی از سالمندان در خانه‌های پرستاری و یا در مراقبت در منزل
- فناوری و فناوری اطلاعات در مراقبت روانی از بیماران سالمند
- مداخلات مبتنی بر شواهد در روان‌پرستاری از سالمند

## رویکرد آموزشی:

### مجازی

روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:

- روش‌های شبیه‌سازی     کلاس وارونه     کلاس آنلاین غیر هم‌زمان     کلاس آنلاین هم‌زمان  
 بازی‌وارسازی     فروم‌های گفت و گو     سایر (نام ببرید):

### حضوری

روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:

- سخنرانی     بحث در گروه کوچک     پرسش و پاسخ     یادگیری مبتنی بر حل-مسئله  
 یادگیری مبتنی بر سناریو     یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه     سایر (نام ببرید):

### ترکیبی

لطفا روش بکار گرفته شده از مجموع روش‌های حضوری و مجازی را نام ببرید:

- ۲۰ درصد غیر حضوری
- ۲۰ درصد Self-study
- ۲۰ درصد کار گروهی
- ۴۰ درصد کلاس حضوری و پرسش و پاسخ



## سرفصل و تقویم ارائه درس

شماره جلسه	سرفصل	روش یاددهی - یادگیری	تاریخ جلسه	مدرس
۱	تغییرات روانی عصبی در دوران سالمندی چه هستند؟	سخنرانی - گفت و گو	۱۴۰۳/۰۸/۱۶	دکتر قدیریان
۲	مهم ترین / شایع ترین اختلالات روانی سالمندان چه هستند؟ چگونه تشخیص و مراقبت می شوند؟	سخنرانی - گفت و گو	۱۴۰۳/۰۸/۲۳	دکتر قدیریان
۳	شایع ترین اختلالات شناختی سالمندان چه هستند؟ چگونه تشخیص و مراقبت می شوند؟	سخنرانی - گفت و گو - مطالعه سناریو	۱۴۰۳/۰۸/۳۰	دکتر قدیریان
۴	ابعاد روانشناختی در سالمندی (موضوعاتی نظیر خشم، بیماری های روان تنی و یا غفلت و سوء رفتار) چه هستند؟	سخنرانی - گفت و گو - مطالعه سناریو	۱۴۰۳/۰۹/۰۷	دکتر قدیریان
۵	سلامت معنوی و روانی در سالمندان چگونه تعریف و مراقبت می شود؟	سخنرانی - گفت و گو	۱۴۰۳/۰۹/۱۴	دکتر قدیریان
۶	مفاهیم سلامت روانی در سالمندی و تعامل با اعضای خانواده چگونه است؟ (درک از خود و بار مراقبتی خانواده)	سخنرانی - گفت و گو	۱۴۰۳/۰۹/۲۱	دکتر قدیریان
۷	مداخلات دارویی روانپزشکی و غیردارویی در سالمندان چیست؟	سخنرانی - گفت و گو	۱۴۰۳/۰۹/۲۸	دکتر قدیریان
۸	بازتوانی روانی در سالمندی و مداخلات روان پرستاری در این دوره چه هستند؟	سخنرانی - گفت و گو	۱۴۰۳/۱۰/۰۵	دکتر قدیریان
۹	آزمون PMP			

### انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

- حضور فعال در فعالیت های آموزشی
- رعایت اتیکت های اخلاقی و رفتاری در فعالیت گروهی
- مطالعه موارد و Self-study در طول دوره

### روش ارزشیابی:

- ارزیابی تکوینی: فعالیت های کلاسی و گروهی
- ارزیابی تراکمی: آزمون PMP

ردیف	روش ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
۱	فعالیت های کلاسی و گروهی	۴۰ درصد
۲	آزمون PMP	۶۰ درصد
۳		



## منابع درس: ( آخرین ویرایش)

### الف. کتب

کتاب و مقالات معتبر علمی و به روز در زمینه روان پرستاری و اختلالات روانی و مراقبت‌های پرستاری در سالمندان و سایر منابع مورد تأیید استاد

- رادا، ج. بویس، ن. واکرف ز. دستنامه روان پزشکی سالمندان (راهنمای عملی). ترجمه مهشید فروغان. انتشارات ارجمند.
- فلاحی خشکتاب، م. زندگی با آلزایمر، تهران، انتشارات رسانه تخصصی.
- فلاحی خشکتاب م، دمانس، تهران، انتشارات رسانه تخصصی.
- فلاحی خشکتاب، م. مظاهری منیر. معنویت، مراقبت معنوی و معنویت درمانی. تهران. انتشارات دانشگاه علوم بهزیستی و توان بخشی.
- سمندری، س. روان پزشکی سالمندان: اصول اساسی تشخیص، ارزیابی و مدیریت اختلالات شناختی. جلد اول و دوم. انتشارات مهر زهرا (س).

- Thakur ME, editor. The American psychiatric publishing textbook of geriatric psychiatry. American Psychiatric Pub.
- Karen Devereaux Melillo, Susan Crocker Houde. Geropsychiatric and Mental Health Nursing. Jones & Bartlett co. MA, Boston. USA.
- Mildred O. Hogstel. Geropsychiatric Nursing. Philadelphia Mosby Co.
- Fortinash Katherine M & Holoday Worret Patricia A. Psychiatric mental health nursing [edited by]. 4th ed. St. Louis, Mo.: Mosby Elsevier.
- Charlette, Eliopoulos, Gerontological Nursing.
- Meridian L. Maasl; et al. "Nursing Care of Older Adults. Diagnosis, outcomes, and Intervention; Mosby Co.
- Sally J, Redfern et al. Nursing Older people.

### ب. مقالات

### ج. محتوای الکترونیک